

CURSO

La configuración intercultural de la educación en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla. Estrategias y recursos

OBJETIVOS

- ✓ Comprender los fenómenos de globalización, crisis económica, cambios geopolíticos e inmigración e interpretación de la singularidad melillense.
- ✓ Identificar enfoques y propuestas conceptuales/ contextuales de la educación intercultural.
- ✓ Diseñar y desarrollar Unidades Didácticas y propuestas interculturales e inclusivas aplicables a la realidad melillense.
- ✓ Reflexionar sobre propuestas, experiencias y recursos escolares para el trabajo con un currículum intercultural alternativo.

CONTENIDOS

Unidad Temática 1. - La educación intercultural en la interpretación crítica del mundo en que vivimos. Las singularidades de Ceuta y Melilla.	25 HORAS
Unidad Temática 2. - La Educación Intercultural y sus entornos conceptuales y contextuales.	25 HORAS
Unidad Temática 3. - Recursos significativos innovadores para elaborar un currículum intercultural. Modelos y propuestas educativos a favor de la diferencia.	25 HORAS
Unidad Temática 4. - Elaboramos Unidades Didácticas y propuestas alternativas e integradoras, interculturales e inclusivas, para el aula o fuera de ella. Análisis específico de la intervención en las realidades de Ceuta y/o Melilla.	25 HORAS